

Melvins nätverk, söndagen den 24 augusti 2008.

Närvarande: Anna & Per, Jeanette, Inger & Kjell-Åke, Marianne, Lisa, Elin och Liz.

Vi började med att prata lite allmänt om hur sommaren har varit. Och fler och fler börjar känna att det emellanåt kan vara frustrerande när de inte förstår Melvin, då han tecknar mer och mer. Men som tur är, så är han ju ganska duktig på att förmedla vad han vill på andra sätt också.

Jag berättade lite om ”Sommarskolan”, och sa att det vi fick med oss framför allt där ifrån var att vi skulle teckna betydligt mycket mer och att vi ska försöka tömma ut samtalet i olika situationer. Med det menas att vi ska fortsätta tala om det Melvin tar initiativ till att tala om, och inte låta honom hoppa från sak till sak, utan stanna kvar i ett samtalsämne längre tid, och försöka utveckla samtalet.

Vad gäller Melvins uttal så har han nu ganska många ljud, vad som är svårast är att få in dem i språket. Först och främst måste Melvin lära sig att känna igen ljudet, sen kan vi öva det genom att sätta ihop det med en vokal. T ex när vi ska lära oss /k/ så börjar vi att arbeta med ord som ”ko”. Nu är detta förvisso ett ord som han uttalar ganska väl redan, men principen är den samma för andra ljud/ord.

Filmningen fortsätter och fungerar mycket bra. Kanske ska vi köra en fotobok vid sidan om eftersom han tycker om foto, men då bara på en nivå som innebär ca ett foto i veckan.

Jeanette upprättar ett nytt åtgärdsdokument fram till jul. Bl a ska vi träna ”Pepparkaksgubbar-sången”, uttala namnen Anton, Lucas, och Melvin, räkna till 10, både ramsräkna och antalsräkna. Vi ska också träna att ljuda alfabetet, och då rabbla det som det låter när man använder det, inte den vanliga alfabetsramsans.

Nyinlärning

Från sommarskolan och logopedens arbetsprogram börjar vi att arbeta med prepositionerna. Vi ska fixa en fast satsplatta där man endast ska lägga prepositionen. Tex ”Katten sitter ----- lådan.”

Vi ska arbeta med riktningsprepositionerna ”till” och ”från”. ”Ge det till mig!”, ”Ljudet kommer från ett flygplan.”

Vi ska också arbeta med lägesprepositioner, tex ”Sätt dig *på* stolen.”, ”En smörgås *med* ost eller korv.” och ”*Under* bordet stod en ko.”

Melvin ska träna sig på att bygga språk efter en egen bestämd händelse. Här kan vi använda oss av t ex foton.

Vi kan också använda satsplatta till att bygga Melvins egna meningar, t ex: ”Jag vill ha glass.”.

Vi ska börja träna på tvåstavigaord.

Vi ska koncentrera oss särskilt på bokstäverna/ljuden A-E, men lek gärna med hela alfabetet.

Glöm inte att skicka vars en mening som ni vill att Jeanette tar upp med tecken till nästa möte. Ni kan skicka den till mig, så skickar jag den vidare till henne.

Jag kan redan nu förbereda er på att mötet som vi planerat in den 7 december kommer vi att behöva flytta. Jag påbörjar redan nästa helg en utbildning ”Handledarutbildning i Karlstadmodellen” och den kommer jag att vara på även den 7 december. Jag återkommer med förslag om nytt datum. Jag får väl berätta lite mer om utbildningen. Jag är mycket glad över att ha kommit fram till beslutet att ge det här en chans, sen får vi se hur långt kraften och orken räcker, men eftersom det inte är säkert att chansen till den här utbildningen återkommer så tar jag chansen nu, och hoppas på det bästa. Utbildningen sträcker sig över 3 ½ år (7 terminer) och innebär tre träffar per termin á två dagar. Under den här första terminen kommer dagarna att ligga på söndag och måndag, vilket innebär att jag åker på tidig lördagseftermiddag och är åter hemma på måndagskvällen. Utbildningen går uppe i Arvika och det är Iréne Johansson som håller i utbildningen.

Vi ses den 21 september då det är dags för materialtillverkning! Ska bli spännande att se hur detta blir. Jag hoppas att det är någon som kan tänka sig att låta sax, klister, laminering mm ligga och istället kan tänka sig att leka med och se efter barnen.

/Anna