

Protokoll 21, Melvins nätverk, söndagen den 15 november 2009.

Närvarande: Anna & Per, Inger & Kjell-Åke, Marianne, Sten, Elin, Liz, och Lina.

Rundan runt med reflektioner och frågor kring Melvins utveckling känns både positiv och öppen. Det som togs upp under det här mötet var bl.a. att det nu är lättare att förstå Melvin i telefon och att han är duktig på att visa vad han vill genom alternativa sätt när det verbala eller tecknandet inte förstås av omgivningen. Han upptäcker nya detaljer i omvärlden som visar sig i t.ex. hans teckningar, Liz berättade om att han nyligen ritat näsborrar på en teckning.

Per berättade om mötet som vi haft angående Melvins skolstart. Det var jag och Per, Liz samt rektorn från förskolan, specialpedagogen från resursteamet, logoped och specialpedagog från habiliteringen, rektorn på mottagande skola och rektorn som ansvarar för särskilt stöd. Vi blev lovade att Melvin kommer att bli tilldelad en assistent på full tid, både under skol- och fritidsverksamheten. Vem det kommer bli är ännu inte klart. Om det blir en person som inte är bekant för Melvin kommer eventuellt den personen anställas redan till våren för att kunna lära känna både Melvin och språkträningen, i förskolan innan skolstart. Vi kommer att få mer information kring detta i mitten på december när vi återigen ska träffas. Dessutom tog rektorn på skolan upp tankar kring mer staket kring skolgården. Det känns mycket positivt att de redan funderar på även utemiljön och hur Melvin ska kunna röra sig så självständigt som möjligt samtidigt som det ska vara säkert för honom.

Jag talade lite om strukturen i Karlstadmodellen, d.v.s. förutsättningar/nuläge → förberedelse → nyinläring, tillsammans med vuxen → generalisering. Sedan gav jag exempel på generalisering på det som funnits med på de senaste lathundarna.

Jag har producerat nytt material för språkträningen. Det handlar naturligtvis om Mario & Co. Jag har försökt skriva lathunden så att ett och samma material kan användas på så många olika sätt som möjligt. Lathunden ligger på e-cirkeln.

Dessutom har jag gjort ett diagram över de två sista CDI-bedömningarna, med fokus på kategorierna. Här kan man tydligt se hur bedömningen i februari visade på behov av pronomen och hur arbetet kring det gett utdelning till bedömningen som vi gjorde ca 6 månader senare. Det första diagrammet visar bedömning av tecken, och det andra av tal. (Se nästa sida).

Glöm inte – att nästa nätverksmöte är lördagen den 12 december, 11.00.

/Anna



