

Melvins nätverk, söndagen den 18 november 2007.

Närvarande: Jeanette, Anna & Per, Inger & Kjell-Åke, Marianne, Sten, Henke & Elin och Christin.

Lite nya roller kom upp under det här mötet. Elin tog på sig rollen som stöttare och även som hjälp till materialtillverkning, där således Henke också kommer in. Dessutom fick jag bakläxa att jag inte tagit upp en av våra viktigaste roller i protokollet, men det är ju för att det var så självklart, – fikabröd står Kjell-Åke för och Inger kommer in på ett hörn där också, även om hon inte har tillträde till köket under baket, men det är nog tack vare henne som ingredienserna finns hemma. Som vi poängterat innan, känn er för i era roller och är det någon som känner att han eller hon vill förändra rollfördelningen så ta upp detta vid ett möte.

Henke fick beröm för hemsidan som han håller på att bygga upp till nätverket. Det kommer att finnas sökvägar till den ute på Internet, men det är osäkert när det blir aktuellt. Vi diskuterade om vilken information som ska ut på nätet och ej, det är viktigt att var och en säger till om det är någon information som inte bör läggas ut.

Jeanette berättade om sin Malin som börjat förskoleklass, där personalen är väldigt engagerad i att teckna. Den nya miljön har stimulerat Malin till att börja använda sina tecken igen, vilket hon till viss del lagt på hyllan ett tag. Tecknen hjälper henne att formulera fina och ordnade meningar med både grammatiska böjningar och prepositioner. Detta visar att ju fler som tecknar runt Melvin och håller det vid liv, desto lättare kommer han att kunna ta sig framåt i språkutvecklingen. Det viktigaste är inte att man tecknar helt rätt, det viktigaste är att man tecknar och att man försöker. Så småningom kommer Melvin kunna hjälpa till med att få tecknen rätt.

Melvin har fått beröm inne på habiliteringen för omfattningen på antalet tecken han använder och hur han använder dem.

Till nästa gång ska vi försöka vara klara med att ha checkat av Melvins ordförråd. Detta står Anna, Liz och Christin för.

Återigen talade vi om vikten av att det långsiktliga målet är att Melvin ska fungera bra i olika situationer genom livet, det ligger även på oss att försöka överbrygga fördomarna som finns ute i samhället.

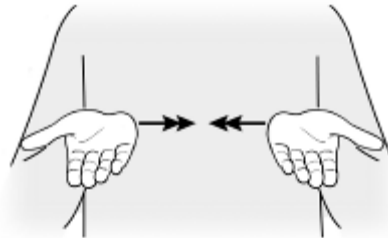
Det vi diskuterar och kommer fram till under nätverksmötena informeras även annan personal på förskolan om. Även familjen Jönsson i Höganäs är med på det här viset, att de får protokollen så att de kan ta del av dem.

Nyinlärning:

Nyinlärningen ligger nu på att försöka få Melvin att ställa frågor. Detta kan man göra genom att leka rollspel, t ex med Babblarna. Vi kan göra en frågebok och även ta användning av boken från Babblarna "Var är Babbas...". Istället för att läsa den och Melvin ska svara så kan man försöka få Melvin att ställa frågorna. Detta är ju en bok som Melvin är förtrogen med. Från att ha tränat sig på att säga t ex "Jag vill ha glass." ska vi nu försöka få honom att ställa frågan "Kan jag få glass?" eller liknande frågor.



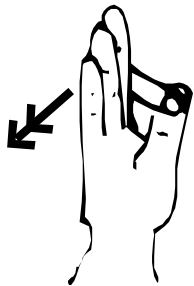
"fråga"



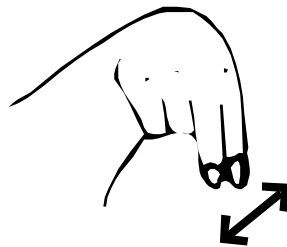
"vad"



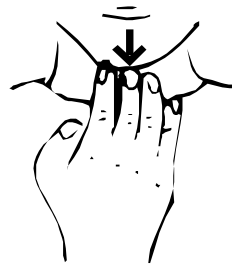
"var"



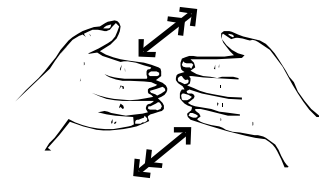
"hur"



"när"



"vem" / "vilken"



"varför" / "göra"



De här två tecknen i följd för "svara".

I "Svenskt teckenspråkslexikon" kan man hitta det mesta man söker inom tecken. Gå in på följande adress <http://www.ling.su.se/tsp/weblexikon/weblexikon.html> och välj "till lexikan" och därefter "digital version av svenskt teckenspråkslexikon". Därefter loggar ni in med "gästkonto", klicka bara i gästkonto och sen "logga in". Klicka på "sök sida" och sen "på svenskt ord", så kan ni skriva i det ord/tecken ni söker. Här får man även en skriftlig förklaring på hur händerna ska hållas och röra sig.

Henke kom också med ett tips på var man kan lära sig tecken på Internet, en mycket fin sida. Den handlar också om teckenspråk, inte om TAKK, men vart och ett ord, var för sig, är ju samma. Så gå gärna in och titta här.

<http://www4.ur.se/teckensprak/#>

En del prepositioner kan vi börja föra in som nya ord. Vi håller oss till "på", "i" och "under". Utan att träna så mycket på de olika lägena.

Vi ska försöka få Melvin till att teckna mer än ett ord. Om han kommer och visar tecknet för "Pippi" så kan vi fråga vad är det du vill, och om han behöver hjälp så visar vi honom "Jag vill titta på Pippi." där man tecknar de understrukna orden. Till detta kan man läsa de böcker vi har med tecken där meningarna består av två ord, t ex "kon äter", "pojken äter" osv. Vi kan även tillverka egna två-ords böcker.

Vi fortsätter att arbeta med ordsparbössorna och att lägga meningar med korten.

Generalisering:

Här var det inte så mycket nytt för den här gången, men listan är ju lång ändå...

Hemma ska vi försöka organisera en "träningshylla" där materialet ska vara samlat som vi använder när vi jobbar med Melvin. Då är det lättare för alla att gå och plocka där när man vill göra något med Melvin som är genomtänkt för hans träning. Men det är inte att förglömma att allt man gör med Melvin, genomtänkt eller ej, ger honom träning på ett eller annat vis. Karlstadmodellens tankeram är ju att "språkträning är det som sker då en människa använder sitt språk tillsammans med andra människor".

Vi ska hjälpa Melvin att träna på en del ljud som han har men inte använder så mycket. Elin och Henke tog på sig uppgiften att göra en "b"- och en "d"-påse. Påsen ska innehålla fem saker som innehåller ljudet, först, sist eller mitt i ordet. Där ska även finnas ett blad med saken på bild och med ord och hit ska Melvin matcha med att lägga sakerna rätt, dvs "lika på lika".

Någon vill ha uppföljning på vilka nya ljud Melvin lär sig efterhand. Detta ska vi försöka komma ihåg. Liz gjorde en snabbkoll till logopeden sist vi träffades tillsammans, den kan hon ta med till nästa gång. Han kan fler ljud än vad han använder i vardagen.

Vilka förväntningar har vi var och en på vad Melvin ska kunna om ett halvår, alltså ungefär när han fyller 4 år. Fundera på detta till nästa gång. Detta ger en ledtråd för oss vilka mål vi har, för både Melvin och oss runt omkring honom, inom den här tiden.

När ordet gick laget runt och alla skulle säga vad de tyckte om nätverket och hur det fungerade var alla ganska eniga. Nätverket ger en bättre inblick i och mer förståelse kring vad och hur vi arbetar med Melvin och hans utveckling, då framför allt språket. Det ger lite nya tankar, vilket hjälper både Melvin och de vuxna runt omkring honom. Kort sagt – rätt tänk!

Vi har tacksamt tagit emot ett nytt bidrag från Majblomman, vilket vi kommer att använda till att driva det här nätverket. Således har vi blivit stöttade av både Lions, Majblomman och Släktföreningen Leijonhufvud i vårt arbete kring Melvin. Marianne gav tips om att söka ur ”social samfund”, detta får vi kolla upp också.

Per och jag är båda mycket stolta och tacksamma för att ni ställer upp för oss och för Melvin genom ert deltagande i nätverket. Det är viktigt att alla förstår att alla bidrar på sitt sätt, det går inte att ge allt beröm till en eller några få personer. Alla är vi viktiga för Melvin, på vårt eget unika vis.

Nästa möte är söndagen den 16 december. Välmött då i julruschen! Kanske bjuds det på glögg och pepparkakor....

/ Anna