

Melvins nätverk, söndagen den 13 januari 2008.

Närvarande: Anna & Per, Jeanette, Inger & Kjell-Åke, Marianne, Sten, Lisa, Henke & Elin, Christin och Liz.

Vi började årets första nätverksmöte med att låta frågan gå runt om hur vi tycker att Melvin har utvecklats den senaste tiden.

Han är väldigt glad för att ”jobba” och det kan vi ju bara vara tacksamma för, det gör ”träningen” så mycket enklare. Han har börjat intressera sig för telefonen och får fram lite ljud när han pratar med någon. Hans ljudförråd ökar och han använder det mer, dessutom har det börjat infinna sig en melodi i hans språk, även en del nya ord såsom ”nej”, ”Liz” och ”jos”. Han tar mer initiativ och vet vad han vill. Han ber om hjälp när han behöver det, och vänder sig till alla med den förfrågan. På julafton när tomten kom var han lite försiktig i början, men det tog inte lång tid förrän han uppmärksammat mönstret i hur hans bröder gjorde och utan vidare när han hörde sitt namn, gick fram, fick paket och sträckte fram handen för att tacka (ibland var det svårt när man samtidigt skulle hålla i ett stort paket). Melvin behöver fortfarande hjälp i kontakten med barn som inte träffar honom så ofta. Kramarna som han generöst delar ut kan ibland bli både långa och hårda, vilket inte alltid är så populärt. Fantasin har också tagit ett skutt, Melvin visar på att han har humor och han kan visa att han är ledsen på låtsas och har väldigt roligt åt detta. Utvecklingen har tagit ett stort steg framåt på sista tiden. Det gäller nog även oss alla i nätverket, vi har blivit mer lyhörda och uppmärksamma på vad Melvin gör.

I **nyinläringen** fortsätter vi att arbeta med k och g, delvis med gomplattan. Vi har en ny stavelseträning för detta där stavelserna bl.a. ska åka rutschkana. Melvin ska även uppmuntras till att kommentera och vi kan börja föra in motsatsord. Han ska även tränas i att bestämma, t.ex. vilken film han vill se eller vad han vill ha på mackan. I valen som han får göra idag, säger han ”nej” till det mesta, detta kan handla om att han upptäckt att han då får ha kvar oss i situationen längre tid. Detta är påfrestande ibland och då måste man bryta beteendet. Nya ord med tecken för Melvin blir min, din, han, hon, hjälm, skidor, overall, pjäxor och bokstavstecknen a, b, c, d och e. I grammatiken arbetar vi med treordssater och övningen ”Hunden vill ha/äter...” och i fonologin fortsätter vi med Babblarna, samt de ”taktila ljuden – ljud som syns och känns” från Marias verkstad som nu även Jollen fått en uppsättning av. Tack Lions!!!

Generaliseringen som går ut på att få ut träningen i vardagen fortsätter med allt det som vi tidigare arbetat med. Melvin har nu två mappar fyllda med pedagogiskt material att jobba med. Till varje övning finns en lättförståelig förklaring till hur man ska arbeta och även målsättning, samt de tecken som kan behövas för övningen. I hans rum har han även en del spel mm som jag har gjort teckenuppsättningar till för att göra det lättare för alla. Det är alltså bara att hugga in när helst ni vill. Att jobba är att leka för Melvin, precis som det ska vara.

Sedan körde Jeanette lite förhör i tecken, och vi diskuterade kring om läxan består av 15 tecken och det känns svårt, är det bättre att koncentrera sig på fem tecken ordentligt än att göra femton halvdant. Samma sak gäller för om ni sätter er med något material. Det går inte att avbryta t.ex. ett spel hela tiden för att leta upp specifika tecken, Melvin förstår oftast ändå. Det viktiga är att möjligheten till att använda och förstå tecken till materialet finns om så önskas. Som sagt, ju fler tecken Melvin får desto bättre, men känns det svårt ska det inte bli ett hinder som gör att man låter bli att jobba med honom.

Att ha ett ordförråd är viktigt, det består av de tre delarna: form, innehåll och användning. För det första ska Melvin kunna förstå ordet, han ska kunna teckna ordet och säga ordet, eller åtminstone försöka, slutligen måste han veta hur han ska använda ordet i sitt språk.

Läxa till nästa gång blir orden/tecknen: min, din, han, hon, hjälm, skidor, overall, pjäxor, bokstäverna a-e, samt några meningar.

Vi fortsätter att ha våra möten på söndagsförmiddagar klockan 11.00 följande datum bestämdes:

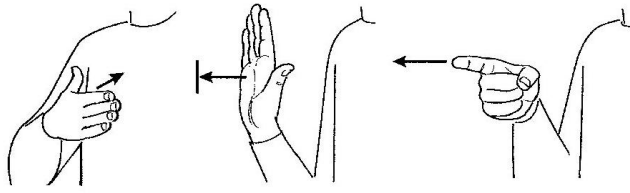
10 februari 2008

6 april

18 maj

15 juni

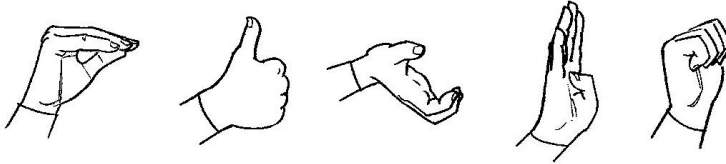
Sedan är vi värda ett sommaruppehåll!



min

din

hon/han



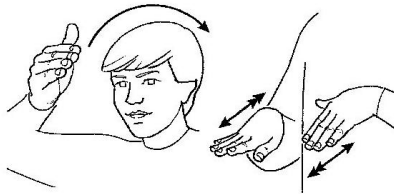
a

b

c

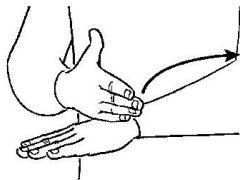
d

e

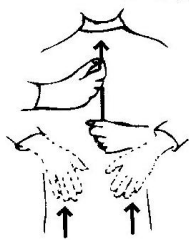


hjälms

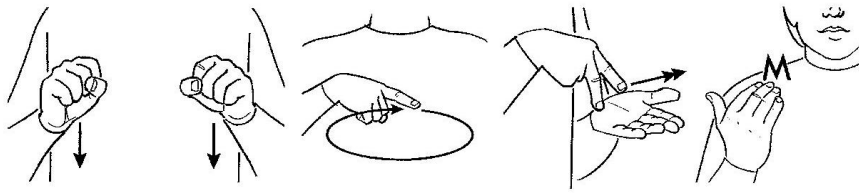
skidor



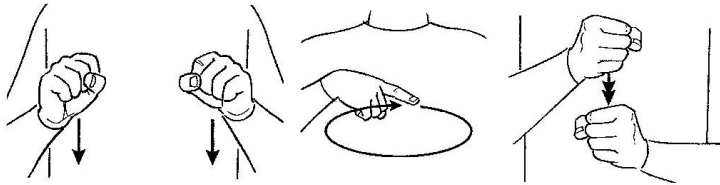
pjäxor



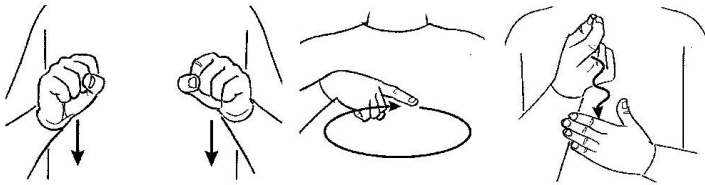
overall



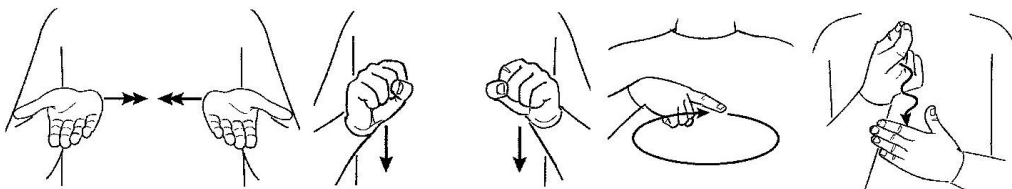
Ska vi gå ut?



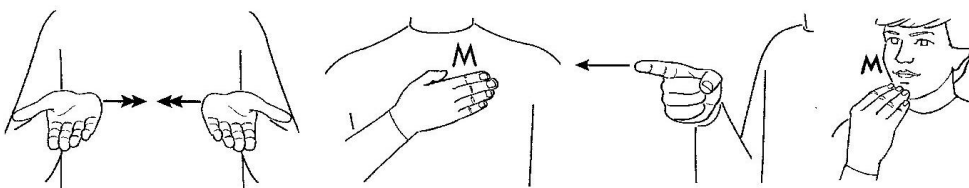
Ska vi jobba?



Ska vi rita?



Vad ska vi rita?



Vad vill du äta?