

## Melvins nätverk, söndagen den 10 februari 2008.

Närvarande: Anna & Per, Jeanette, Inger & Kjell-Åke, Marianne, Sten, Christin och Liz.

Melvins intresse för att rita, skriva och läsa ökar just nu. När han ritar kan han berätta vad han ritar och det blir både ganska tydliga bilar och huvudfotingar. Han har börjat skriva bokstäver också, "A, M och i" är det som är vanligast. Han kan också be om att få hjälp att skriva olika saker. Nyligen upptäckte jag att han satt med en serietidning och samtidigt läste han "ba ba papa ma ma... osv" dessutom ökar även prosodin, dvs. melodin när han läser. Melvin har alltså nu förstått att det även finns ett skrivet språk, som man kan läsa.

Förskolan kan anlita SIT, specialpedagogiska institutet, för hjälpkonsultation med barn med särskilda behov. Dock erbjuds inte föräldrar den här tjänsten.

Under förra veckan när vi var borta var det ett möte i Lund angående att välja skola till sitt barn. FUB, "Föreningen för utvecklingsstörda barn, ungdomar och vuxna" hjälper gärna till med rådgivning kring detta, Marianne Hermansson finns tillhands där som har stor erfarenhet från sin egen sons skolgång. Det gavs bl a. information om vad vi kan kräva av skolan. En viktig sak att känna till om särskolan är att den ger endast omdöme, inte betyg.

I Lund finns projektet "Alla vinner!" vilket går ut på att alla, oavsett funktionshinder, ska kunna vara med i olika föreningsaktiviteter om de önskar. Det här kan man önska sprider sig till kranskommunerna då det kan vara svårt att få med sitt barn i olika aktiviteter utan att själv vara med.

### **Nyinläring:**

Vi kan börja arbeta med "månadsbilder" som vi samtalar om. Dvs. en ny innehållsrik bild varje månad. Dessutom kan vi med fördel plocka bilder ur böcker som man för tillfället läser med Melvin för att träna på olika saker. Om vi börjar "läsa" ur Elsa Beskows böcker, t ex. "Putte i blåbärsskogen" så finns där väldigt fina och innehållsrika bilder till. Då får Melvin dessutom del i den svenska sagoskatten.

I grammatiken tränar vi nu på 3-4 ords meningar, och det är då viktigt att vi tecknar minst så många ord i meningar när vi samtalar med honom. Springaboken mfl. lämpar sig väl för detta, och satsplattan kan lätt användas till.

Vi kan börja med bilder och våra frågeord till; vem, vad osv.

Med gomplattan fortsätter vi arbeta med "k" och "g" på olika sätt.

Vi ska titta på lite ljud-böcker, bl a bö- och f- och man kan då använda "studsmattorna" för att få litet och stort ljud osv. Arbeta också med fa och mo för att få till "farmor", samt fortsätta arbeta med grimaskorten.

**Generaliseringen** utgår från allt som vi tidigare arbetat med.

**Läxa till nästa gång:**

