

Melvins nätverk, söndagen den 6 april 2008.

Närvarande: Anna & Per, Jeanette, Inger & Kjell-Åke, Marianne, Lisa, Henke & Elin och Liz.

Vi började med att titta lite på åtgärdsprogrammet som vi upprättade i december, och diskuterade var Melvin ligger just nu i förhållande till de målen vi här upprättat. Målen är inte tänkta att vara uppnådda förrän i juni, 2008.

Han har börjat fråga efter personer, främst Anton och Lucas. Han blir bättre och bättre på att sysselsätta sig, nästan lite väl duktig ibland, han har ju inte alltid samma åsikter som oss om vad som är bra och roligt, eller ej. Att uppfatta och ta ett nej, är idag något bättre. Det går bättre när man säger vad han ska göra, istället för bara ett nej. T ex när han öppnat frysen för att ta en glass. Man kommer inte så långt med att bara säga nej, man får tala om för honom att han ska stänga igen, då går det mycket bättre.

Vi får bättre och bättre förståelse i hans kommunikation. Han är duktig på att kompensera sitt ljudspråk med kroppsspråket. Han fortsätter med intresset för det skrivna språket. Kontakten med andra barn har också blivit bättre, han kramar något försiktigare nu. I första kontakten med nya barn är han lugn, försiktig och vänlig. Kan gå fram till ett främmande mindre barn och klappa henne eller honom på kinden. Men med glimten i ögat kan han också vara ganska dryg mot nya barn som inte känner honom, jag vet inte hur jag ska förklara, men han testar dem lite. Han visar på empati. Grannpojken trillade av gungan hos oss och blev ledsen, snabbt tog sig Melvin ur sin gunga för att gå fram och trösta honom. Liz berättade om hur Melvin i leken börjat visa att han har fantasi och kan låtsas-leka.

Att förena sånger med rörelser och tecken är något som Melvin tycker är jätteroligt och han är duktig på det också. På ds-festen vi var på förvånade han oss dock. Där var ca 100 personer och "Clownen och Gitte" hade lite show för oss. Helt plötsligt kom det en sång som Melvin kände igen. Han ställde sig ganska snabbt upp, för han har ju lärt sig att man ska göra rörelser till den sången. Av detta följde att uppmaningen kom att alla skulle ställa sig upp som pojken så att vi tillsammans kunde göra rörelserna. Melvin var helt uppslukad och koncentrerad på showen, men jag blev förvånad att han i en helt ny miljö med så mycket folk ändå kunde koppla sången till de invanda rörelserna, och dessutom på eget initiativ.

Det är viktigt att tänka på att så långt som möjligt behandla Melvin som alla andra barn. Ibland är det lätt att hamna i en situation där man ser lite mellan fingrarna eller ger honom större spelutrymmen än andra barn pga sitt handikapp.

Ibland kan det vara motiverat då det handlar om att Melvin inte befinner sig på samma nivå utvecklingsmässigt, men ibland bara blir det så av ingen särskild anledning. Gör Melvin fel mot något annat barn ska han naturligtvis få en tillsägelse, detta är också viktigt gentemot det andra barnet. De måste känna att de får reagera på saker som Melvin gör och det är inte mer ok att han gör fel mot dem än någon annan. Däremot kan det ibland vara lika viktigt att förklara för det andra barnet varför Melvin gör som han gör, det som de upplever obehagligt är kanske inte alls menat så från Melvin. Ett exempel på detta från dagis är när Melvin helt plötsligt fick för sig att räkna barnen. I gruppen fanns några barn som inte känner Melvin så väl. När han räknar så lägger han handen på huvudet på dem samtidigt, detta upplevde ett barn som obehagligt och puttade undan honom ett par gånger. Men Melvin gav sig inte, han skulle ju räkna. När jag uppmärksammade vad som hände, förklarade jag för det andra barnet att han bara skulle räkna, då gick det hur bra som helst. Detta hade naturligtvis kunnat hända med vilka barn som helst, men eftersom inte Melvin kommunicera så väl om vad han gör, är det viktigt att vi finns där och hjälper honom, för att undvika missuppfattningar.

Ett annat exempel på detta är när han var hos tandläkaren häromdagen. När han fick ett klistermärke sa jag till honom att tacka. Han tackade hur fint som helst (mest med tecken), men tandläkaren hörde inget och uppfattade att han inte ville säga tack, varpå hon sa ”ja ja en annan dag”. Detta blev ju missuppfattning på hög nivå, jag valde att inte kommentera det eftersom Melvin inte själv verkade uppfatta vad hon sa, inte Lucas heller som var med oss. Jag måste berätta om härliga storebror Lucas, han gick först in när det blev Melvins tur, och innan vi hade kommit in i undersökningsrummet, förklarade han att ”Melvin har downs syndrom”, det tyckte han var viktigt att tala om. Och naturligtvis nästa förklaring blev ju ”så han behöver tecken”, så tandläkaren blev nog smått nervös och tyckte att mamma nog fick hjälpa till med att teckna.

Enligt audiologen har Melvins hörsel blivit sämre, vilket troligtvis beror på att det står vatten bakom trumhinnan. Vi har dock inte uppmärksammat detta, men tar tacksamt emot upplevelser kring detta av er. Efter mycket funderande och rådfrågning hos det ”Skånska Nätverket” känns det naturligt och bra att låta läkarna operera in rör i öronen på honom, vilket troligtvis skulle avhjälpa problemet.

Ett boktips från Jeanette: ”Ett barn är oss fött” av Elisabeth Lundström.

Generalisering: Bilderna att samtala om ligger fortfarande och väntar på att klippas till och lamineras, så vi har inte startat med dem ännu – tyvärr. Jeanette kom dock med en genialisk idé, vi använder oss av omvärlden. Allt runt omkring kan man ju samtala och berätta om. Så till er alla, hitta ”levande bilder”

i nuet och be Melvin berätta vad han ser. Vi ska också göra en ABC-bok från programmet Inprint. Han har visat ett stort intresse för att både ljuda och teckna alfabetet, naturligtvis med viss hjälp. I alfabetsrabblandet kommer det fram otroligt många ljud, mycket bra träning. ”Aporna och krokodilen” är en ny sång som Melvin fullständigt älskar, den kommer från ds-festen som jag tidigare berättade om. Vi tränar ”först – sen – sist” och fortsätter med 3-4 ordsmeningar. Arbeta gärna vidare med ”b” och ”f”.

Nyinklärning: På förskolan ska de börja använda de färdiga fraskorten från Teckenhatten till detta. När tid finns ska vi skapa egna fraskort med foto. Vi ska börja arbeta med fonemet ”p” och stavelserna kring det. Använd fonemkort och ”rutschkanan”. Vi ska göra två nya böcker att arbeta med från ”Utbyggd grammatik”, Många-boken och Ska-boken. Uppdrag till nästa nätverksmöte är att filma Melvin i olika träningssituationer.

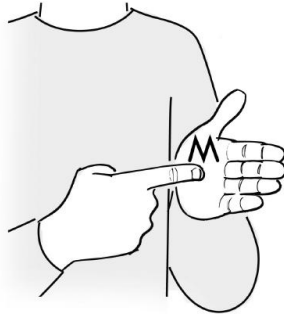
Logopeden var nyligen och träffade Melvin på förskolan. Hennes tips på nytt material för Melvin var små elrör att blåsa med, på t ex små lätta bollar, fjädrar eller små pappersbitar. Blåsövningar är mycket bra för munmotoriken. Det blir Pers uppgift att fixa två korta elrör, ett till förskolan och ett att ha hemma. Eftersom Melvin för tillfället är mycket glad för att rita skulle vi börja använda fonologiövningar där man kombinerar ljudträning med att dra linjer som ska hålla sig inom två givna linjer, detta blir en kombination av ljud- och finmotoriskträning. Jag ska även göra material till en ”Troll-saga” som är en rolig berättelse där man samtidigt får ljudträning.

Att fixa material är något som jag känner är svårt att hinna med, samtidigt är det grunden för att Melvins språkträning ska gå framåt. När man väl har tagit fram allt som behövs för att fixa material så får man ganska mycket gjort på några timmar, problemet är att det inte känns motiverat att börja om det inte finns tid och möjlighet att hålla på med det ett bra tag. Jag tackar Elin och Henke för hjälpen med att färglägga en del bilder. De har redan fixat detta sen mötet och det har besparat mig mycket tid. När det gäller att få hjälp med att göra material är det nog ungefär den nivån det handlar om, t ex färgläggning. Att förflytta lamineringsmaskiner mm och förklara hur man använder apparaterna, skapar materialet osv tar också tid. Om det är någon, som på eget initiativ, vid något tillfälle känner att de kan hjälpa mig och ta Melvin ett par timmar, och på så sätt ge mig ”öronmärkt” tid till materialskapande tar jag tacksamt emot detta. Vi får en fantastisk hjälp från våra stödfamiljer en gång i veckan och var tredje helg, men den tiden ska räcka till annat än att sitta med materialtillverkning. Då vill jag kunna varva ner lite, få gjort allt vardagligt i hemmet utan att känna ”split vision” med Melvin och ägna mig lite åt Anton & Lucas, och Per naturligtvis. Så om någon känner för att indirekt på detta viset hjälpa mig med materialtillverkning så säg gärna till.

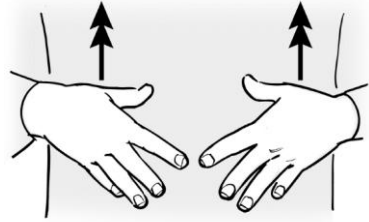
Nya tecken:



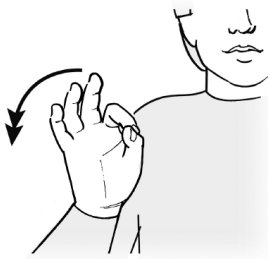
mjuk



hård



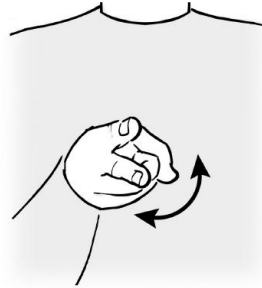
utflykt



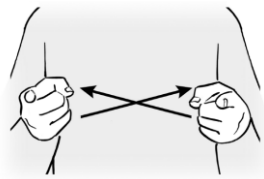
hur



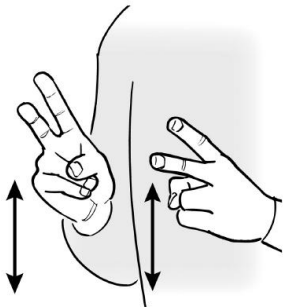
och



eller



byta



lika



k



l



m



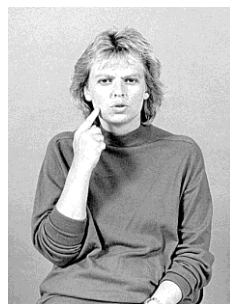
n



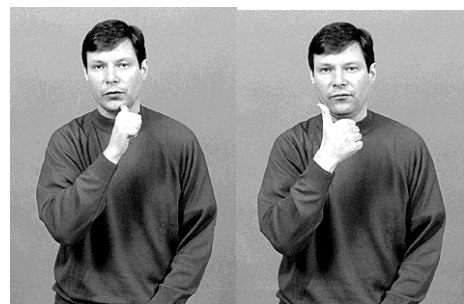
o



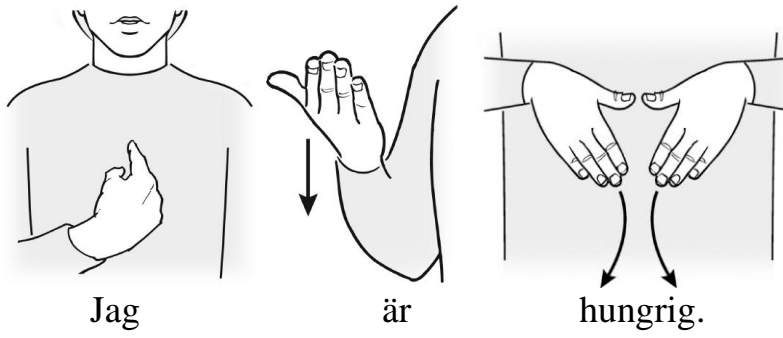
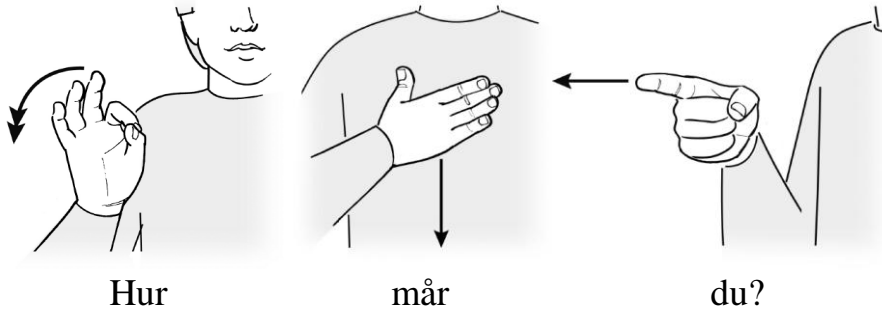
kanske



kille/gullig



tuff



Nästa möte är den 18 maj.

Lev gott och ta väl hand om er till dess, så ses vi då!